

학생 중심, 현장 중심 교육 실현

배움 · 나눔 · 꿈을 펼쳐가는 행복한 학교
혁신학교 운영 계획



2015. 3.

군 자 초 등 학 교
혁 신 연 구 부

2015 역신학교 운영 계획

군 자 초 등 학 교

I 학교 기본 현황

□ 학교명 : 군자초등학교

○ 주소 : (우)428-400 경기도 시흥시 군자로 539

○ 전화 : 031-487-6493

○ 홈페이지 : <http://www.kunja-asn.es.kr/>

□ 교직원 현황

구 분	총원	교장	교감	부장교사	교사	전담교사	특수교사	보건교사	교육지원부	행정지원부
인원수	68 명	1 명	1 명	12 명	30 명	6명	1명	1명	10명	6명

□ 학급/학생수(3. 1 기준)

학급수					학생수				
2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
40 학급	38 학급	37 학급	42 학급	40학급	1249 명	1142 명	1057 명	1002 명	970명

□ 학급편제

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
학급	7	7	6	7	6	7
정원	177	171	145	165	152	163

□ 시설 현황

일반 교실		특 별 실				
사용실 수	잉여실 수	도서실	영어전용(체험)실	다목적실	상담실	기 타
43 실	2 실	1.5 실	2.5 실	0.5 실	1 실	19.5 실

□ 각종 재정 사업 수혜현황(단위: 천원)

지원 사업명	사업 기간	지원금액	비고
혁신학교 운영	2014.3~2015.2	85,573	
학교시설운영 평생교육프로그램	2014.3~2015.2	8,000	
혁신교육지구 사업	2014.3~2015.2	8,000	
초등돌봄교실	2014.3~2015.2	79,482	
영재교육운영	2014.3~2014.12	16,790	
다문화 교사동아리운영	2014.3~2015.2	2,000	
학부모 학교참여	2014.3~2015.2	3,300	

□ 역점사업

배움

- ◆ 미래 핵심 역량을 키우는 영어, 한자, 독서, 토론, 논술교육의 전개
- ◆ 집단 지성의 배움 공동체 운영

나눔

- ◆ 나눔과 배려의 바른 인성교육 활동 전개
- ◆ 자율적인 학생 자치 활동 활성화로 민주적 생활 태도 함양

꿈

- ◆ 지역 사회 기관과의 교육활동 협력 체제 구축
- ◆ 테마별 창의적 체험 활동 운영을 통한 진로교육전개

II

혁신학교 운영 계획

1. 혁신학교를 준비하며

가 배경 및 필요성

▶ 혁신학교를 원하는 군자의 모습

시화공단 인근에 위치한 저희 군자초등학교는 연립과 다세대주택으로 형성된 열악한 지역에 위치합니다. 차상위 및 기초생활수급자(10.5%), 저소득층 맞벌이 가정(80%), 결손가정(20%), 다문화 가정(6%)이 많아 가정에서의 돌봄이 부족한 상황입니다. 사랑과 보살핌이 필요한 이 아이들에게 배움을 일으키고 나눔으로 행복한 자신의 꿈을 펼칠 수 있도록 신나는 학교, 행복한 학교를 만들어주고 싶습니다.

▶ 혁신학교를 지지하는 군자의 자세

1920년 3월 1일의 개교 이래 93년의 오랜 전통과 역사를 지닌 군자초등학교를 사랑하는 지역주민들과 학부모, 새로운 교육환경으로의 전환이 필요함을 느낀 본교의 교직원들, 개개인의 개성을 살리고 창의지성의 새로운 패러다임 아래 자신의 꿈을 실현시키고자 하는 본교 학생들은 혁신 학교에 대한 높은 의지를 갖고 있습니다.

▶ 혁신학교를 배워가는 군자의 노력

교육의 혁신을 꿈꾸는 저희 군자초등학교 교직원들은 2013년 3월 도창초를 중심으로 운영되고 있는 혁신학교 클러스터를 지원하여 혁신학교에서 추진하고 있는 다양한 프로그램과 활동들을 공유하였습니다. 이어서 혁신관련 전문가들에게 컨설팅을 받고, 교직원 워크숍을 통해 학교 비전 및 철학을 공유할 수 있는 시간을 가졌으며, 혁신학교를 실현시키고자하는 공동의 목표를 가지고 혁신학교를 준비하고 있습니다.

▶ 학생에게는

기초.기본교육을 강화하여 자존감이 적은 학생들에게 자신감과 자긍심을 갖게 하고 배움 공동체로서 함께할 수 있는 기회를 부여하여 배움의 즐거움을 펼치는 과정에서 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력을 신장시키고자 합니다.

참여와 소통의 자치 기구를 결성하여 공동체 의식 함양과 기획 운영의 과정을 통해 창조적인 인재로 자라게 하고자 합니다.

교과외의 자신의 소질과 적성을 살릴 수 있는 외국어교육, 예능교육, 취미나 특기 신장을 위한 활동을 학교에서 제공하여 다양한 교육의 기회를 부여하고, 돌봄이 부족한 아이들을 위해 학교에서의 돌봄이 이루어질 수 있도록 하고자 합니다.

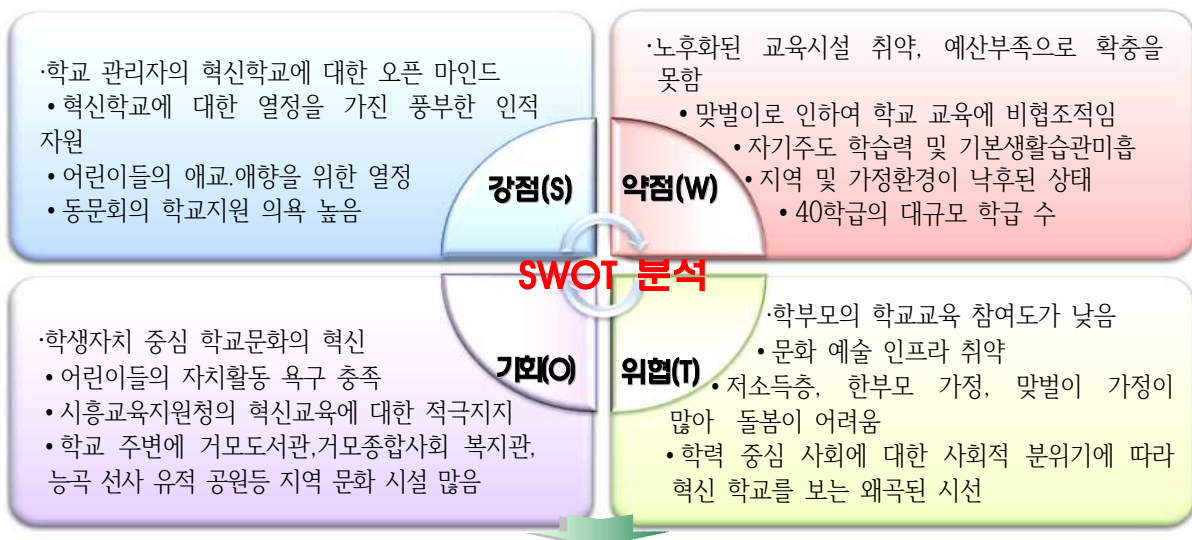
▶ 교직원에게는

교육전문가로서 학생 교육에 전념할 수 있도록 학교의 제도와 시스템을 개선·지원하고 학교 분위기 역시 민주적의사소통과 화합을 통해 학교의 모든 업무가 결정되고 추진될 수 있도록 변화를 모색하고자 합니다.

▶ 학부모·지역사회에게는

전통과 역사를 가진 군자초등학교 교육을 신뢰하고 학교교육의 주체로서 교육활동에 적극적으로 동참하려는 의지를 갖게 하며, 지역여건을 이용한 체험학습 프로그램 운영으로 지역사회와 함께 교육동반자로서의 역할을 충실히 할 수 있게 하고자 합니다.

나 군자초등학교의 약점과 강점 (SWOT분석)



SWOT 분석을 통한 반영할 점

참여와 소통의 자치 공동체	개방과 협력의 학습 공동체	존중과 배려의 생활 공동체	창의적 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> ● 교육목표, 학교약속, 학교 비전 세우기 ● 교육과정 중심의 학교 조직 문화 만들기 ● 행정적 업무 경감을 통한 교사 본연의 업무 충실 	<ul style="list-style-type: none"> ● 집단지성의 학습 공동체 구축 ● 공동 수업안 작성 및 수업성찰 ● 배움과 나눔의 수업 활동 강화 ● 교사 연수 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ● 아침맞이, 존중어 쓰기 ● 참(여), 소(통), 나(눔), 무(한사랑) 프로그램 운영 강화 ● 공동체 약속 정하고 실천하기 ● 지역사회 유관기관과의 협력 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ● 블록수업 방학분산제 학생중심 교육과정 편성 및 운영 ● 주제통합, 체험중심의 교육과정 재구성 운영 ● 배움 중심 수업 전개 ● 교사별 상시평가 실시

2. 학교장의 혁신교육비전 및 철학

Vision

배움.나눔.꿈을 펼쳐가는 행복한 학교

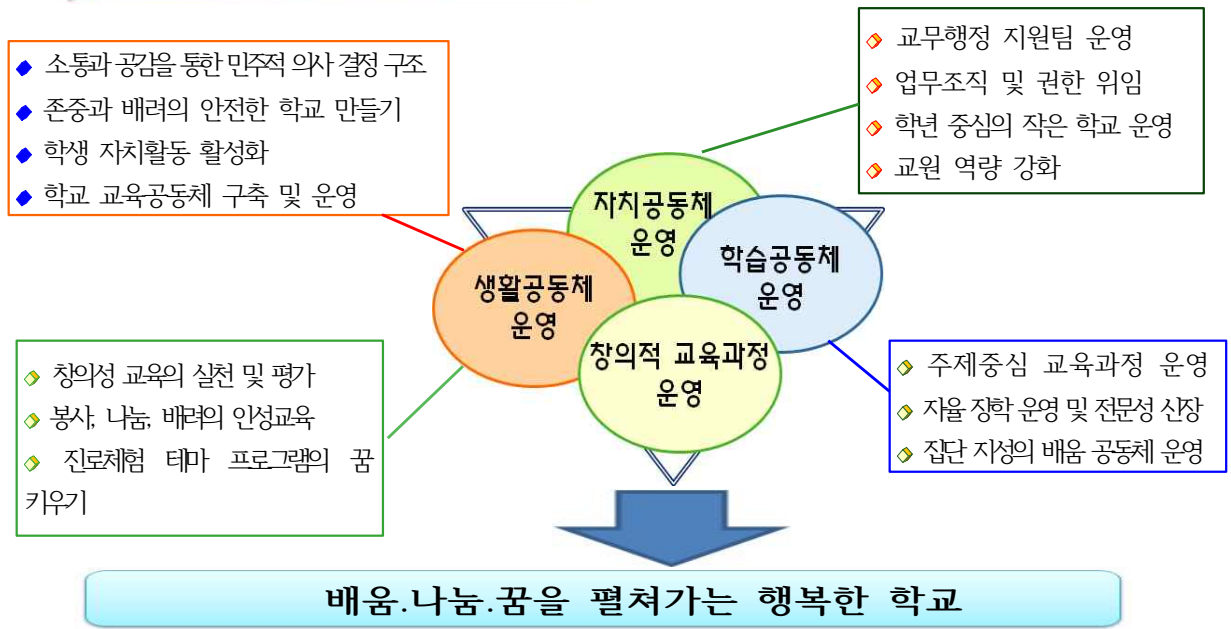
- 학생, 교사, 학부모가 함께 성장하는 배움의 공간이 되는 학교
- 모두가 학교경영의 주체가 되어, 참여하는 민주적 소통의 나눔을 실현하는 학교
- 어린이들이 자신의 꿈과 진로를 발견하고, 미래를 위해 기본을 갖춰주는 학교

3. 목적 및 추진 전략

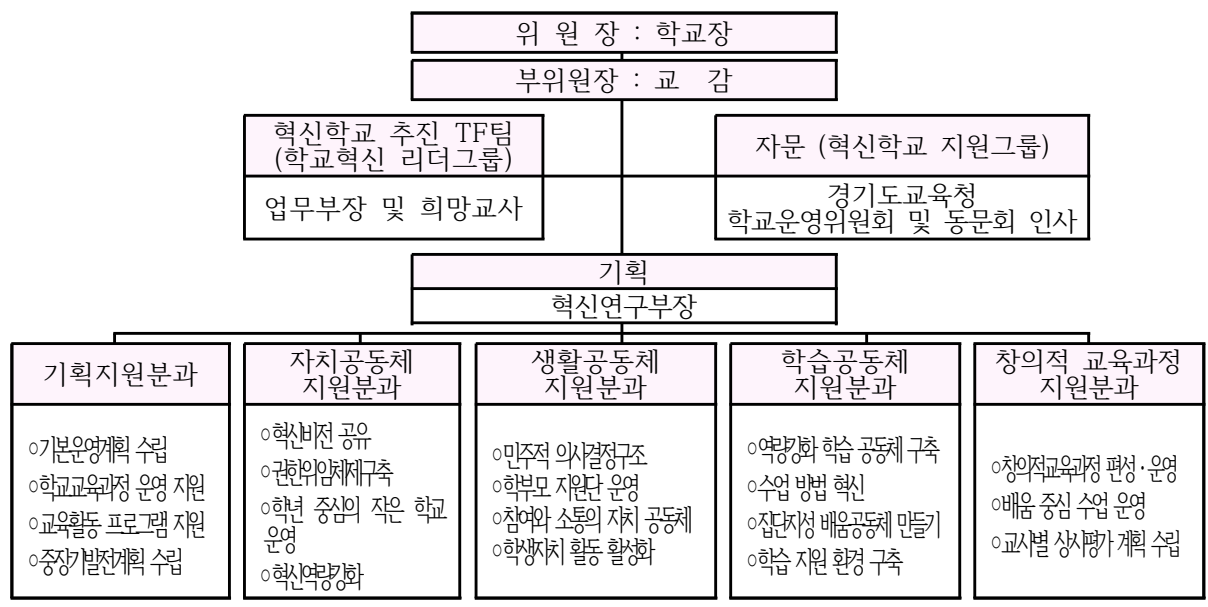
가 혁신 학교 추진 목적

배움·나눔·꿈을 펼쳐가는 행복한 학교를 만들기 위하여 배움 중심 수업과 배움 공동체 운영을 통한 창의성 교육을 실천하고, 학부모, 교사, 학생, 지역사회 참(여), 소(통), 내(눔), 무(한사랑)의 학교 문화를 구현하며 소질과 재성을 살리는 특성화 교육을 실시하고자 함.

나 혁신 학교 추진 전략



다 혁신 학교 추진 체계



라 혁신 TF팀 구성 및 운영

1) 구성

- ▶ 팀장 : 교감 김효석
- ▶ 팀원 : 혁신연구부장 최은숙, 혁신TF팀 담당교사 박혜진, 학년 TF팀 대표 교사 6명 (심현웅, 김현태, 장명구, 이경선, 황주현, 김경하)

2) 내용

- ▶ 혁신학교 운영 및 교육과정 운영에 관한 대표 협의체
- ▶ 혁신 교육과정 운영에 관한 전반적인 주제별 안건별 협의

마 혁신 학교 운영을 위한 구성원 노력

- ▶ 교육과정 중심 작은 학교 운영 및 협의회 운영
- ▶ 행복한 교실 만들기(따뜻한 인사로 아침맞이, 존중어 쓰기)
- ▶ 주제중심 창의적인 학년(군) 교육과정 프로젝트 개발 운영
- ▶ 집단 지성의 개방과 협력의 학습 공동체 연구회 조직 운영
- ▶ 교실나들이/수업나들이를 통한 공개와 실천사례 공유문화
- ▶ 정기적 학습공동체의 날 운영을 통한 수업성찰
- ▶ 문화예술 및 진로교육 프로그램 운영 (꿈 두드림(Do Dream) 프로젝트)

바 중점 추진 과제

추진 과제	중점 전략 내용	기대되는 변화
참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 비전공유, 혁신학교 철학이해 ▶ 권한위임 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 행정업무 경감 ▶ 교육과정 중심 학교조직 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 중심 운영협의회 (학급단위, 학년군 협의) ▶ 혁신 TF팀 협의 활성화 ▶ 학년중심 작은 학교 운영 (공동연구/집단지성) 	자율로 만들어 가는 학교공동체
존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중배려 행복한 교실조성 <ul style="list-style-type: none"> - 아침맞이, 존중어쓰기, 상벌점제 없애기, ▶ 안전과 규범(경계세우기) <ul style="list-style-type: none"> - 공동체 약속 정하기 ▶ 평화교육, 통일교육, 학교폭력예방교육 ▶ 참여와 자치 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 협력체제 구축 (학교안전/학생지원, 연수, 재능기부) - 대외협력 	따뜻하고 행복한 교실 공동체

추진 과제	중점 전략 내용	기대되는 변화
개방과 협력의 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 주제중심 교육과정 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학급별 특색 교육활동 운영 사례 공유 교사 연구회 조직 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학교 안 전문적 학습공동체 자체 연수 연구 활성화 수업나들이 (수업성찰), 교실나들이(정보공유) 멘토멘티제(수업컨설팅) 공개와 공유 문화 학습 조직화 (학교조직 재구조화) 학습 공동체 (교육과정 개발) 수업 공동체 (수업성찰과 개발) 	함께 성장하는 교사 공동체
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영의 정상화 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영 중심의 학교시스템 교육과정-수업- 평가혁신 교육과정 편성의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성, 블록수업, 방학분산제, 기초학력119(기초기본교육충실) 교육과정 자율화 <ul style="list-style-type: none"> 학교/학년/학급 교육과정 운영자율권보장 교육과정 적정화 <ul style="list-style-type: none"> 학습자 요구와 수준 고려 맞춤형 개별화, 학생 선택형 창체(꿈두드림) 활성화 배움중심 수업 운영 학생 개개인 성장을 돕는 평가 성취기준 도달 강조, 수행평가 강화 	배움이 즐거운 수업 공동체

4. 혁신학교 세부 추진 계획

가 참여와 소통의 자치공동체

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (적용발전)	2016년 (심화정착)	2017년 (나눔실천)
자치 공동 체	교육행정 지원팀 운영		→	→	→	→
	업무조직 및 권한 위임		→	→		
	학년 중심의 작은 학교 운영			→	→	→
	교원 역량 강화		→	→	→	→

과 제	추진 내용
비전공유와 혁신학교 기본 철학 이해	<ul style="list-style-type: none"> 비전공유와 혁신학교 기본 철학이해 <ul style="list-style-type: none"> - 비전 공유를 위한 연수와 연찬 및 워크숍 실시 - 구성원의 자발적인 참여 - 학교 교육목표에 학교혁신의 기본철학과 가치 반영 학교 혁신 추진 전략 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 구성원의 공유와 자발적 참여 : 학교 현안 문제점과 실천과제 수립 - 학교 혁신 중·장기 계획 수립 : 학교변화 → 교실변화 → 수업변화 조직 역량 결집 및 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체간의 공식, 비공식적 만남의 기회 확대를 통한 대화의 장 마련 - 혁신학교 기본철학 연수 : 혁신학교 교육과정 워크숍을 통한 연수
변화와 혁신의 학교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 함께 성장하는 관리자 역량 : 관리에서 지원 활동으로 전환 <ul style="list-style-type: none"> - 학교행정의 개방적이고 투명한 조직 운영 - 상호 신뢰 증진을 통한 민주적이고 합리적인 의사결정 실현 - 교직원 복무 및 윤리 강령 준수 - 교직원 상호 존중의 언어 사용 - 능동적인 개방과 높은 동료의식
교사행정 업무 경감 통한 업무 추진의 효율성 제고	<ul style="list-style-type: none"> 교무행정 지원팀 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 행정실무사 4명, - 담임교사 업무 제로를 목표로 한 업무전담 팀 구성, 연차적 시행 ‘선생님을 학생에게 돌려주기’ 위한 업무조직 및 권한 위임 <ul style="list-style-type: none"> - 전결규정 정비, 담당자와 부장의 전결 비중 높임 - 전체 교사회의를 통한 전교직원의 참여와 소통 문화 정착 - 불필요한 업무 및 폐지할 업무 추출 및 분석 자체점검 실시
소통과 공감을 통한 민주적 의사 결정 조직	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영 중심의 협의회 운영 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 전체 교직원협의: 교육과정 운영 지향 협의회, 학교 중요 결정사항 심의 - 학년 교육과정 운영 우수사례 나눔의 시간을 통한 소통과 공유 - 학년(군)협의: 학년군, 업무군 협의회 활동 통해 세부안 논의
교육과정 중심의 작은 학교 운영을 통한 교원 혁신 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학년 중심의 작은 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 단위의 교육과정 편성, 운영권 강화 : 학년 단위 체제 활성화 - 학년단위의 교육활동 및 행사 실시 활성화 - 학년 학부모 대상 간담회 및 상담주간, 평가 반성회 실시 ‘나홀로 주의’의 벽깨기를 통한 교원 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학년, 학급 운영비 예산 편성 및 예산 집행 규정 제정 운영 - 동학년 협의회 확대 운영 및 협의 내용 공유로 역량 강화
생산적 학교 문화 구축	<ul style="list-style-type: none"> 협동적 과업 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 학년(군) 단위 교육과정 공동 연구 개발 및 과업 실천 - 공동 연구 및 공동작업실 배치 및 지원 환경 구축 (연구실, 회의실, 자료실) - 실천과 협력중심의 협의회 구성 및 실시 집단 지성에 의한 생산적 학교 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 상호 소통을 위한 다양한 협의 문화 조성 - 다양한 정보 제공과 일상적인 공개와 공유 - 높은 기대 성취동기와 창의적 문제 해결 풍토 조성 자기 효능감 높은 교사 문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 밝고 맑은 교사 : 성찰적 대화와 자부심이 높은 교사상

나 개방과 협력의 학습공동체

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (적용발전)	2016년 (심화정착)	2017년 (나눔실천)
학습 공동 체	혁신 비전 공유 및 학습 공동체 구축		→	→		
	역량 강화 연수 지원		→	→		
	학생 맞춤형 수업 혁신		→	→	→	→
	집단 지성의 배움 공동체 운영		→	→	→	→

과 제	추진 내용
학생 맞춤형 수업 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 주제중심 교육과정 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학년별 공동회의를 걸쳐 주제를 정하여 학년별 주제중심 교육과정 운영 학급별 특색 있는 교육활동 실시: 교육과정 재구성을 통한 학급별로 의미 있는 행사 기획.운영 교직원 전체협의 시 운영 우수사례 발표 및 반성을 통한 일반화 자율장학 <ul style="list-style-type: none"> 동학년 상시 수업 공개를 통한 수업 정보교환 및 전문성 신장 교사의 교수-학습 방법 개선을 통하여 수업 기술 향상을 꾀하기 위한 컨설팅 장학 실시 자기 장학을 통한 자기발전과 자기성찰을 도모(자기수업 녹음.녹화 분석, 현장연구, 대학원 수강, 교육 자료전 출품, 과학 작품 제작, 방송통신대 수강 등 본인의 희망에 따라 다양하게 운영)
집단지성의 배움 공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> 동학년 중심의 교실나들이 연구회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> 동학년 교사 우리교실 초대 동학년 중심의 교실나들이를 통해 수업(주간학습안내), 학급운영, 생활지도 우수 사례, 자료정보 공유 동학년 중심의 수업나들이 연구회 <ul style="list-style-type: none"> 학년 공동 수업 : 학년별 주제 통합학습, 수업 개발 팀티칭 수업 (수시) 수업 컨퍼런스 : 학년단위 사례 발표 공유 성찰적 대화 : 내면적 성장하는 수업 성찰 수업 셀프 카메라 : 자기 수업 수시 녹화 편집하며 자기 장학 수업 대화 : 수업 녹화 자료 공유하며 대화하기 수업 에세이 쓰기 : 수업 컨퍼런스를 통한 공유 학습지도와 생활지도를 겸비한 멘토-멘티제 <ul style="list-style-type: none"> 일대일 멘토-멘토제를 통하여 학교생활의 적응을 돕고 수업, 학급경영, 생활지도에서의 동반 성장을 도모 교사 동호회 운영 <ul style="list-style-type: none"> 흥미와 소질을 같이 하는 교사들 간의 동호인 활동 운영 활동 부서는 교육활동과 창의적 체험활동에 도움이 될 수 있는 건전한 활동을 중심으로 함 동호회 활동결과를 발표할 수 있는 기회 마련 배움 중심 수업 사이버 나눔방 운영 <ul style="list-style-type: none"> 학교 홈페이지에 수업 관련 자료(수업안 및 학습자료 포함) 탑재를 통한 좋은 수업 공유 수업 협의록, 배움 중심 수업에 관한 질의 응답, 우수 사례 탑재를 통한 교사 역량 강화 배움과 나눔을 위한 연수의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> 매월 2,4 주 수요일을 자체연수의 날로 지정하여 운영 교직원들의 필요와 요구에 따라 실기 및 체험 위주의 다양한 연수 활동을 추진

다 존중과 배려의 생활공동체

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (적용발전)	2016년 (심화정착)	2017년 (나눔실천)
민주적 자치 공동체	민주적 의사 결정 구조 확립		→	→		
	행복하고 안전한 학교 만들기		→	→	→	→
	학생 자치활동 활성화		→	→	→	→
	학부모 협력체제 구축 및 운영		→	→	→	→

과제	추진내용																		
소통과 공감을 통한 민주적 의사 결정 구조	<ul style="list-style-type: none">📌 민주적 학교 생활규정 만들기<ul style="list-style-type: none">- 학생들의 주체적인 참여를 통한 군자 학생자치활동 규정 제정- 전교생 자치회 구성 운영→ 학생들의 주체적인 참여를 통한 자치활동 실시- 어린이 조회, 어린이회 주관 활동 실시																		
존중과 배려가 있는 행복하고 안전한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none">📌 사랑과 존중이 있는 행복한 교실 만들기<ul style="list-style-type: none">- 따뜻한 인사로 아침맞이, 존중어 쓰기, 상벌점제 없애기- 공동체 약속 정하기(학교 학년.학급 약속정하기/교사.학생.학부모 윤리수칙 정하기)- 1학급 1특성화 인성 프로그램 운영 및 인성주간 운영을 통한 인성교육 강화- 평화교육, 열린 상담교실 운영(상담교사 활용) 등으로 집단 따돌림 사전예방- 배려 나눔 칭찬의 친구 사랑 주간 운영 및 학년(학급) 칭찬 릴레이 실시📌 안전한 학교 만들기<ul style="list-style-type: none">- CCTV 사각지대의 안전을 위한 배움터 지킴이 활동 실시- 학부모회(녹색어머니회, 어머니폴리스회)활동으로 365일 안전한 학교 운영- 안심알리미 시스템으로 등하교 문자알림 서비스로 학생의 안전생활 강화- 지역사회 유관기관(시흥 실버인력뱅크,노인회)연계 등교길 교통안전 지도- 방과후 돌봄이 필요한 아동을 위한 돌봄 서비스 충실																		
스스로 주인이 되는 학생 자치활동 활성화	<ul style="list-style-type: none">📌 실질적 학생자치 활동을 통한 민주적 리더십 기르기<ul style="list-style-type: none">- 대화와 토론을 통한 민주적 자치 활동 : 전교어린이회, 학급어린이회 운영- 학생자치활동에 예산 배정 및 협의 결과 실천 지원- 어린이 조회, 인권활동 주관, 학교폭력예방 캠페인 활동주관- 학생 자치활동 시간 확보, 장소 제공- 축제, 체육대회, 과학축제 등 행사 운영에 학생 참여																		
학교교육가족과 협조체제 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none">📌 배움, 나눔, 꿈의 학부모 협력체제<ul style="list-style-type: none">- 체계적인 협력체제로 학교 교육 공감대 형성, 학부모 재능기부 활성화 : 교육과정과 연계하여 재능기부 장려 <table><tr><th>구분</th><th>활동내용</th><th>활동시기</th></tr><tr><td>학교안전 지원활동</td><td>학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전 및 생활지도</td><td>연중</td></tr><tr><td>취약계층 학생지원활동</td><td>저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램</td><td>연중</td></tr><tr><td>참여(소통) 나눔(기부) 한사람</td><td>학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수</td><td>연회 예정</td></tr></table> <table><tr><th>구분</th><th>활동내용</th><th>활동시기</th></tr><tr><td>학부모 재능기부 활성화</td><td>기초학력향상 도우미 친환경 텃밭교실 도서 도우미</td><td>주2회 연중 연중</td></tr></table>	구분	활동내용	활동시기	학교안전 지원활동	학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전 및 생활지도	연중	취약계층 학생지원활동	저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램	연중	참여(소통) 나눔(기부) 한사람	학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수	연회 예정	구분	활동내용	활동시기	학부모 재능기부 활성화	기초학력향상 도우미 친환경 텃밭교실 도서 도우미	주2회 연중 연중
구분	활동내용	활동시기																	
학교안전 지원활동	학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전 및 생활지도	연중																	
취약계층 학생지원활동	저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램	연중																	
참여(소통) 나눔(기부) 한사람	학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수	연회 예정																	
구분	활동내용	활동시기																	
학부모 재능기부 활성화	기초학력향상 도우미 친환경 텃밭교실 도서 도우미	주2회 연중 연중																	

라 창의적 교육과정 운영

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (적용발전)	2016년 (심화정착)	2017년 (나눔실천)
창의적 교육과정 운영	창의지성교육의 실천 및 평가		→	→	→	→
	꿈나무 독서논술 교육		→	→	→	→
	꿈 프로젝트 운영		→	→	→	→
	혁신학교 운영 자료의 일반화				→	→

과 제	추진 내용
창의성교육의 실천 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성을 통한 학년별 프로젝트학습 및 주제중심 교육과정 운영 창의지성 교육과정 운영을 위한 배움의 공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성을 위한 학년별 연구모임 배움이 일어나는 학생 중심의 협동 토론 수업 적용 공동체 의식 함양을 위한 창의적 체험활동 교육과정 편성 기초·기본 교육의 충실을 위한 기초학습 119프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> 진단 및 상담을 통한 학습부진 요인 파악 및 지도 3~6학년 기초학습 부진아동에 대한 특별보충수업 운영 교사별 평가 <ul style="list-style-type: none"> 학기별 2회 총4회 실시(학급별 실시) 평가결과 가정통지(1학기-5,7월 2학기-10,12월 4회 배부) 수행평가 및 논술형(서술형)평가 병행 <p>상시평가 정례화 : 1~2학년 국어, 수학, 3~4학년 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 5~6학년 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 과목의 상시평가 (평가지기는 학생 맞춤형으로 정하고 부족한 부분은 개별 첨삭 피드백, 평가지와 답안지 및 가정통지표는 가정에 배부하여 학부모의 알 권리 보장)</p> <ul style="list-style-type: none"> 상시평가에 창의 논술형 평가 문항을 50%이상 반영 학업성적 관리위원회를 활용한 평가의 공정성과 신뢰성 확보 학생 동아리활동 활성화('꿈 두드림(DO DREAM)' 프로젝트) <ul style="list-style-type: none"> 창의적 체험활동에 동아리 활동시간 편성하여 아동이 원하는 동아리 프로그램 운영, 강사 및 예산 지원 체험활동 위주의 학생동아리 활동을 통한 문화, 예술, 체육, 진로 교육 활성화 학생동아리 활동 결과발표 기회 제공 → 학년(군)별 '꿈 두드림 발표회' 실시 학년군별 체육대회 실시로 서로화합하고 건전한 스포츠맨십 기르기
꿈나무 독서 논술 교육 및 꿈 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> BOOK(북) 소리를 통한 마음 깨우기 <ul style="list-style-type: none"> 사제동행 아침독서 운동 진로 체험 테마 학습 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 진로 체험 및 성공한 직업인 진로 특강('꿈 센터'진로 특강) 직업 체험 및 보고서 쓰기 및 발표회(여름방학)→부모님 및 친지 직장체험 진로 연계 테마별 현장 체험 학습 운영(학급단위) <ul style="list-style-type: none"> 시흥 창의체험학교 체험활동 국립 과학관 및 현대 미술관에서의 과학, 예술 체험활동 한국 잡월드에서의 직업 체험활동 국립생물 자원관에서의 자연 관찰 체험 시흥 시티투어를 통한 시흥문화와 인물 탐방 및 인문 교양 교육